



**KOTA BEKASI  
2024**

# **PEDOMAN TEKNIS PELAKSANAAN INOVASI DAERAH**

**(OSIS TIMUR)  
Operasi Sayang Siswa Bekasi Timur**



**Kota Bekasi**

**(OSIS TIMUR)**

**Operasi Sayang Siswa Bekasi Timur**

**INOVASI DAERAH**

**TAHUN 2024**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Pendidikan memegang peran strategis yang tak tergantikan dalam membentuk fondasi kemajuan suatu negara. Sebagai sebuah kota yang terus berkembang, Kota Bekasi dihadapkan pada tantangan signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan bagi para siswa di wilayahnya. Di tengah upaya untuk meraih tujuan tersebut, Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) muncul sebagai salah satu elemen penting dalam dunia pendidikan yang dapat memberikan kontribusi berarti. Hasil penelitian dari Pusat Penelitian Pendidikan dan Kebijakan (Pusbindik) Kemendikbud menegaskan peran krusial OSIS dalam mengembangkan potensi siswa serta memperkuat iklim belajar di lingkungan sekolah (Pusbindik Kemendikbud, 2022). Di Kota Bekasi, berbagai program dan kegiatan telah dilaksanakan untuk mendukung misi mulia ini, namun tetap ada tantangan yang perlu diatasi agar manfaat dari peran OSIS dapat dirasakan secara merata oleh seluruh siswa.

### **B. TUJUAN**

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan: Tujuan utama adalah meningkatkan kualitas pendidikan di Kota Bekasi dengan mengoptimalkan peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam mengembangkan potensi siswa dan memperkuat iklim belajar di lingkungan sekolah.
2. Memaksimalkan Kontribusi OSIS: Mengatasi tantangan yang ada untuk memastikan bahwa OSIS dapat memberikan kontribusi yang berarti dan merata bagi seluruh siswa dalam dunia pendidikan.
3. Mendukung Misi Mewujudkan Pendidikan Bermutu: Berbagai program dan kegiatan diimplementasikan untuk mendukung misi mewujudkan pendidikan bermutu di Kota Bekasi melalui peran aktif OSIS.

### **C. MANFAAT**

1. Pengembangan Potensi Siswa: Peran OSIS dalam mengembangkan potensi siswa membantu meningkatkan keterampilan, bakat, dan kepemimpinan mereka, yang pada gilirannya dapat mendukung kemajuan pendidikan secara keseluruhan.
2. Penguatan Iklim Belajar: Melalui kegiatan dan inisiatifnya, OSIS berkontribusi dalam menciptakan iklim belajar yang positif dan inspiratif di lingkungan sekolah, mendorong semangat belajar siswa.

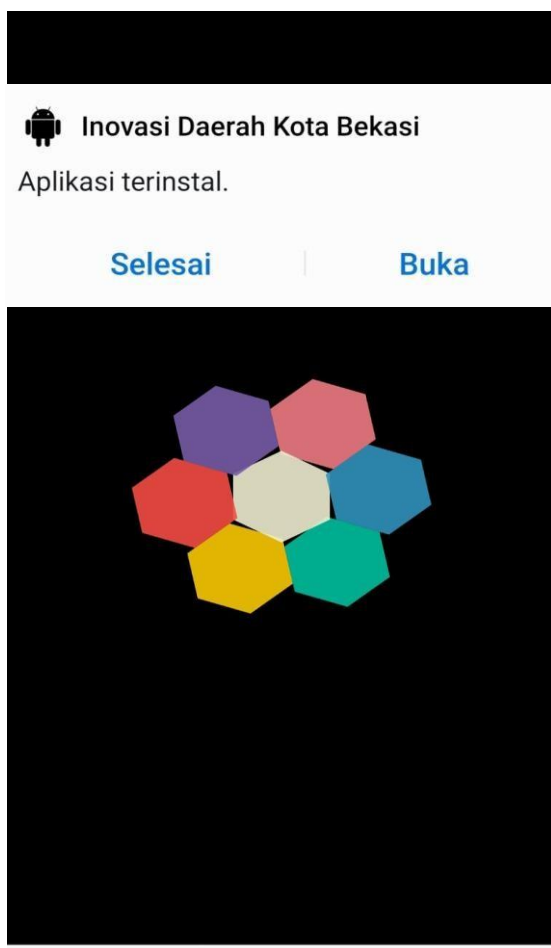
[illegible]

[illegible]

[illegible]

## E. PENGGUNAAN IT ( INFORMASI DAN TEKNOLOGI )

Teknologi informasi saat ini telah berkembang sangat pesat. Penerapannya dapat menjadi sangat penting dan sangat membantu bagi pekerjaan manusia. Beberapa manfaat teknologi informasi antara lain mendapatkan informasi secara cepat dan mudah, efisiensi waktu dan biaya, serta mempermudah komunikasi. Dalam bidang perpustakaan, pemanfaatan teknologi informasi dapat meningkatkan kualitas pelayanan perpustakaan agar lebih efektif dan efisien. Sebagai contoh seorang pengguna ingin mengunjungi sebuah perpustakaan di kota tertentu, tetapi ia belum mengetahui lokasi perpustakaan tersebut. Salah satu solusi yang ditawarkan terkait dengan teknologi informasi dalam bidang perpustakaan adalah dengan menggunakan peta digital yang diimplementasikan melalui aplikasi *smartphone*. Dengan peta digital, setiap penggunanya dapat memakai peta yang lebih interaktif dari sekadar gulungan kertas. Kelebihan yang lain adalah pada peta digital mudah disimpan dan dipindahkan dari satu media penyimpanan ke media penyimpanan yang lain. Untuk hal itu inisiator inovasi menerapkan kemudahan layanan informasi dengan didukung aplikasi *android*. berikut layanan informasi dapat diakses dengan menginstal hal berikut :



## **F. SIGNIFIKANSI**

Inovasi Operasi Sayang Siswa Bekasi Timur (OSIS TIMUR) didukung secara resmi oleh Keputusan Camat Bekasi Timur Nomor 400/Kep.095/Kc.BT/IX/2022. Keputusan ini merupakan tonggak penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di wilayah Kecamatan Bekasi Timur, sebagai kota yang terus berkembang di Indonesia. Melalui keputusan tersebut, dibentuklah Tim Operasi Sayang Siswa Timur yang berbasis pendidikan, yang akan berperan aktif dalam mengimplementasikan inovasi ini selama periode tahun 2022 hingga tahun 2025. Tim Operasi Sayang Siswa Timur memiliki tanggung jawab untuk merancang dan mengkoordinasikan berbagai program dan kegiatan OSIS TIMUR, dengan tujuan utama untuk memberdayakan OSIS dalam memberikan dampak positif bagi siswa di wilayah kecamatan ini. Dengan dukungan resmi dari pihak berwenang, inovasi OSIS TIMUR diharapkan dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih inklusif, inspiratif, dan berdaya saing, sehingga seluruh siswa dapat merasakan manfaatnya secara merata.

## **BAB II**

### **KERANGKA PIKIR**

#### **A. KEBAHARUAN INOVASI**

OSIS TIMUR merupakan sebuah inovasi yang bertujuan untuk memberdayakan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di wilayah Kota Bekasi Timur dengan memberikan dampak positif bagi para siswa. Keunikan dari inovasi ini terletak pada pendekatan komprehensif yang menggabungkan peran OSIS dengan penerapan teknologi yang inovatif, sehingga menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif, inspiratif, dan inovatif. Inovasi OSIS TIMUR mencakup beberapa komponen kebaruan yang akan diimplementasikan dengan tekun: Pertama, OSIS TIMUR akan mengadopsi pendekatan kolaboratif dengan melibatkan seluruh anggota OSIS dan dibantu oleh pengawasan dari guru pembimbing. Bersama-sama, mereka akan menyusun rencana aksi yang mencakup beragam program dan kegiatan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas pendidikan siswa secara menyeluruh.

Kedua, OSIS TIMUR akan memanfaatkan platform digital dan media sosial sebagai sarana untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dan program OSIS. Dengan kreativitas dan pendekatan teknologi yang inovatif, OSIS TIMUR berharap dapat menarik minat lebih banyak siswa untuk terlibat aktif dalam berbagai kegiatan sekolah yang menarik dan bermanfaat. Ketiga, inovasi ini akan memberikan fokus pada penguatan keterampilan siswa melalui penyelenggaraan berbagai pelatihan dan lokakarya. Keterampilan sosial, kepemimpinan, dan kewirausahaan akan menjadi perhatian utama agar para siswa dapat tumbuh menjadi individu yang kompeten dan percaya diri, siap menghadapi tantangan masa depan. Keempat, OSIS TIMUR akan menerapkan model penggalangan dana berbasis partisipasi komunitas dengan melibatkan orangtua, alumni, dan masyarakat sekitar. Dengan dukungan dari komunitas, diharapkan OSIS TIMUR dapat memperluas sumber daya yang diperlukan untuk mendukung berbagai program dan kegiatan demi kesejahteraan siswa.

## B. DESAIN INOVASI

Rancang bangun inovasi ide OSIS TIMUR mencakup beberapa komponen strategis yang akan menjadi pondasi kuat dalam pelaksanaan program ini. Pertama, struktur organisasi OSIS TIMUR akan dirancang secara efisien dengan pembagian tugas dan tanggung jawab yang jelas. Tiap anggota OSIS akan memiliki peran spesifik, seperti pengelolaan media sosial, penggalangan dana, penyelenggaraan acara, dan tugas-tugas lainnya yang relevan untuk mencapai tujuan OSIS TIMUR.

Kedua, penyusunan rencana aksi kolaboratif akan menjadi langkah penting dalam implementasi inovasi ini. Melibatkan seluruh anggota OSIS, rencana ini akan didasarkan pada analisis kebutuhan siswa dan tantangan yang dihadapi. Rencana tersebut harus jelas, terukur, dan realistis agar dapat dijalankan dengan efektif dan berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Ketiga, pelatihan dan pengembangan akan menjadi fokus penting dalam mempersiapkan anggota OSIS TIMUR. Pelatihan akan mencakup berbagai keterampilan, seperti keterampilan sosial, kepemimpinan, manajemen acara, penggunaan teknologi, dan manajemen keuangan, sehingga mereka menjadi lebih siap dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab mereka.

Keempat, strategi penggalangan dana berbasis komunitas akan diprioritaskan untuk mendukung program OSIS TIMUR. Dengan melibatkan dukungan dari orangtua, alumni, dan masyarakat, inovasi ini akan memanfaatkan media sosial dan *platform crowdfunding* untuk mencapai target dana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program-programnya. Kelima, penerapan teknologi menjadi salah satu pilar utama dari inovasi ini. OSIS TIMUR akan mengintegrasikan *platform digital* dan media sosial yang relevan untuk meningkatkan partisipasi siswa dan memperkuat branding mereka. Dengan memanfaatkan teknologi ini, OSIS TIMUR akan lebih mudah menjangkau dan berinteraksi dengan seluruh siswa di wilayah Bekasi Timur. Terakhir, OSIS TIMUR akan menetapkan mekanisme evaluasi berkala untuk mengukur dampak dan efektivitas kegiatan yang telah dilaksanakan. Laporan berkala yang transparan akan disusun dan disampaikan kepada pihak sekolah, orangtua, dan masyarakat. Evaluasi ini akan membantu mengidentifikasi keberhasilan program serta memberikan umpan balik yang berharga untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan OSIS TIMUR ke depannya.

### **C. PROSES INOVASI YANG DIHASILKAN**

Inovasi daerah yang kami buat memiliki mekanisme pelayanan yang cepat dan dapat beradaptasi dalam lingkungan yang dinamis, sehingga perusahaan dituntut untuk mampu menciptakan pemikiran baru, gagasan baru dan menawarkan produk yang inovatif serta peningkatan pelayanan yang memuaskan pengguna. Inovasi kami bisa menghasilkan proses hanya dalam waktu 1 hari.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Kegiatan inovasi ini dalam konteks perkembangan Kota Bekasi, pendidikan memiliki peran strategis dalam membangun fondasi kemajuan. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) menjadi elemen penting dalam mendukung upaya meningkatkan kualitas pendidikan di wilayah tersebut. Hasil penelitian dari Pusbindik Kemendikbud menegaskan bahwa peran OSIS memiliki dampak krusial dalam mengembangkan potensi siswa dan memperkuat iklim belajar di sekolah. Meskipun berbagai program dan kegiatan telah dilakukan, masih ada tantangan yang perlu diatasi agar manfaat dari peran OSIS dapat dirasakan secara merata oleh seluruh siswa. Dengan memperkuat peran dan memberikan dukungan yang tepat, OSIS dapat terus berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kota Bekasi dan membantu membentuk masa depan yang lebih baik untuk generasi mendatang.



**KOTA BEKASI**  
**2024**